



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
EXTENSIÓN CHONE

FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MENCIÓN INGLÉS

**PROYECTO DE ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS
COMO SEGUNDA LENGUA A LOS ESTUDIANTES
EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN GENERAL
BÁSICA EN LA CIUDAD DE CHONE DURANTE EL
PERÍODO 2014-2016**

Tutora del proyecto:

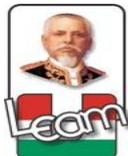
Licda. Marisol Yáñez García
Coordinadora Académica del Área Social

Lic. Margarita Ávila Rosales

Licda. Marisol Yáñez García Mgll. – Coordinadora del área de vinculación

PERIODO 2014 / 2015





UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN INGLÉS
PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO:

**ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA A
LOS ESTUDIANTES DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN
LA CIUDAD DE CHONE DURANTE EL AÑO 2014 – 2016.**

LCDA. MARGARITA ÁVILA ROSALES

COORDINADORA ÁREA SOCIALES

LCDA. CINTYA ZAMBRANO ZAMBRANO

COORDINADORA DE VINCULACIÓN DE LA COMUNIDAD

RESPONSABLES DE LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO

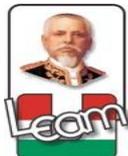
LIC. GENNY ELIZABETH ZAMBRANO GALLARDO

LIC. MARIA VICTORIA ANDRADE TORRES

LIC. HENRY XAVIER MENDOZA PONCE

CHONE-MANABÍ-ECUADOR





UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN INGLÉS
PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

1.1 NOMBRE DEL PROYECTO

La Enseñanza del Idioma Inglés como segunda lengua en los estudiantes de las escuelas urbanas de la ciudad de Chone durante el año 2014 – 2015.

1.2 ENTIDAD EJECUTORA

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí Extensión Chone, Facultad Ciencias de la Educación a través de la Escuela de Inglés, y las escuelas urbanas del cantón Chone.

1.3 COBERTURA Y LOCALIZACIÓN

Los beneficiarios del programa de vinculación con la comunidad de la Carrera de Inglés de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí Extensión Chone, serán los ocho Centros de Educación General Básica localizados en la zona central y periférica de la ciudad de Chone, Provincia de Manabí, distribuidos de la siguiente manera:

No	ZONA	CENTRO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	CIUDAD – SECTOR
1	4	Unidad Educativa UNE	Chone, Cdla. Andrés Macías Espinel
2	4	C.E.G.B. Andrés Delgado Coppiano	Chone, Cdla. 30 de Marzo
3	4	C.E.G.B. Pio Zambrano Rivadeneira	Chone, Cdla. Los Almendros
4	4	C.E.G.B. 24 de Julio	Chone, Cdla. El Paraíso
5	4	C.E.G.B. Manabí	Chone, Siete de Agosto
6	4	C.E.G.B. Briceida Erazo	Cdla. Puerto Arturo
7	4	C.E.G.B. Julia González Barberán	Cdla. González
8	4	C.E.G.B. Abdón Calderón	Cdla. Vargas Pazzos





UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN INGLÉS
PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

1.4 MONTO

El monto del presente proyecto, \$ 1.680,00 los cuales se utilizarán para cubrir los gastos de movilización y materiales didácticos necesarios para la enseñanza del idioma.

1.5 PLAZO DE EJECUCIÓN

El presente proyecto se ejecutará en un período de dos años, comprendido desde junio de 2014 a febrero de 2015. Y desde mayo del 2015 hasta febrero del 2016.

1.6 SECTOR Y TIPO DE PROYECTO

El proyecto corresponde al sector **EDUCATIVO EN LA ESPECIALIDAD DE INGLÉS**, y de tipo socio-educativo.

2. DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA

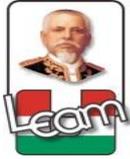
2.1 DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL ÁREA DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO

El cantón Chone cuenta con una población: 233.588 habitantes según el censo (INEC. 2009), cuenta con un total de 463 instituciones educativas de las cuales las 8 elegidas se encuentran en la zona urbana de la ciudad. El ministerio de educación tiene un registro de aproximadamente 13776 niños que estudian en el cantón, dentro del área de intervención hay alrededor de 3275 estudiantes, 174 docentes y 2523 padres, los centros cuentan con 2 docentes de inglés. El 50% de los docentes tienen un nivel medio del Idioma Inglés, y casi el 80% de los estudiantes en su mayoría poseen conocimientos pobres del idioma, según información proporcionada por directores.

Caracterización a los docentes y estudiantes (niños) nos hemos percatado que tienen un bajo nivel de destrezas del idioma, es decir en sus cuatro destrezas (Listening, Speaking, Reading y Writing) que obedecen a las siguientes razones.

1. La poca oferta de capacitación en cuanto a la Enseñanza del Idioma Inglés en las escuelas frente a la gran demanda de la población sobre este tema, ha conllevado a que muchos docentes y estudiantes aún no se inserten en





UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN INGLÉS
PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

esta área, además porque las autoridades educativas no están promoviendo desde sus instituciones estos tipos de capacitaciones. Esto ha provocado un desfase en el proceso enseñanza-aprendizaje.

2. Los padres de familias están desinformados, sobre la importancia que implica saber inglés en este siglo que avanza a pasos agigantados, por lo pasan desapercibidos y sin poderlos orientar como debería de ser.

Existen docentes tradicionales que no se adaptan a la nueva era de la comunicación, tecnológica y globalizada, a preparar una clase con nuevos recursos innovadores y tecnológicos, porque carecen de esa motivación y ganas de enseñar, siguen con la rutina y más bien quieren jubilarse, pero aparte de esto dentro del sistema educativo no existen espacios en los horarios para la materia de Inglés como enseñanza, por resoluciones del Ministerio de Educación.

2.2 IDENTIFICACIÓN, DESCRIPCIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL PROBLEMA

La problemática que se busca resolver a través de la aplicación de este proyecto, es satisfacer la demanda frente a la necesidad que tienen las Unidades de Educación básica del centro y periferia de la ciudad de Chone.

En la actualidad la necesidad de un segundo idioma y entre ellos el Inglés es el más hablado en el mundo, además se ha convertido en un requisito indispensable para poder acceder a los centros de educación superior, porque es el idioma de la ciencia y la tecnología. El aprenderlo aportaría al desempeño personal, familiar, profesional incluso les permitiría incursionar en el ámbito laboral.

2.3 LINEA BASE DEL PROYECTO

En el año 2013, con el evento de las prácticas docentes parciales en los Centros de Educación Básica en donde 83 estudiantes de la carrera de Inglés, aportaron con los conocimientos en 12 centros educativos, con una población 1850 estudiantes en las diferentes unidades; por ello este año la zona de influencia del proyecto, pretende abarcar a una misma población en las diferentes Unidades del centro y periferia del cantón Chone.

El listado de los Estudiantes de la Universidad, así como también de las Unidades que serán asistidas está a cargo del Responsable del Departamento de Vinculación con la Comunidad en las Áreas Sociales de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí Extensión Chone.





UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN INGLÉS
PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

El aspecto positivo de este proyecto, es la predisposición de las autoridades de ambas instituciones por coordinar con los estudiantes universitarios, padres de familia y comunidad en general para que los niños y niñas aprendan este segundo idioma.

2.4 ANÁLISIS DE OFERTA Y DEMANDA

Demanda

La población involucrada de manera directa en este proceso de enseñanza aprendizaje del Idioma Inglés es de 1850 estudiantes, de los cuales 1295 niñas y 555 son niños, de esta población se considerará su totalidad, que estarán distribuidas por grados o paralelos de trabajos. En este proceso también hay beneficiarios indirectos como son los estudiantes de la Escuela de Inglés de la Uleam Extensión-Chone, los Directores de las diferentes Unidades Educativas, los padres de familia que participarán para la ejecución del mismo.

Oferta

En la zona de influencia del proyecto no existe otra iniciativa de aporte en el área educativa en la especialidad Inglés para los sectores barriales del cantón Chone. Se puede apreciar que existen programas de otras especialidades, que aportan con el proceso de enseñanza aprendizaje pero no específicamente en un segundo idioma.

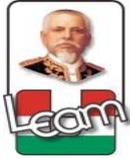
Estimación del Déficit o Demanda Insatisfecha (oferta – demanda)

La demanda insatisfecha 90% ya que los integrantes de los Centros de Educación Básica no cuentan con profesores de Inglés de planta o de contrato y solo han recibido a los estudiantes en proceso de formación profesional en el área de Inglés.

2.5 IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO

La población involucrada de manera directa en este proceso de enseñanza aprendizaje del Idioma Inglés es de 1850 estudiantes, de los cuales 1295 niñas y 555 son niños, son hijos de familias de escasos recursos económicos del cantón, dedicados a la agricultura, comercio y en el caso de las madres de





UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN INGLÉS
PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

familia a oficio doméstico o en su defecto padres y madres desocupadas por falta de trabajo para involucrarse en el mundo laboral.

Toda la población secundaria desde octavo noveno y décimo año básico tienen conocimientos o nociones básicas del idioma gracias a la aportación de los estudiantes practicantes en años anteriores, sin embargo los Centros de Educación básica no tienen las posibilidades de contratar profesores en la especialidad; ya que la materia de Inglés no es parte del currículo educativo en los Centros mencionados; disposición resuelta por el Ministerio de Educación.

3. OBJETIVOS DEL PROYECTO

3.1 OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Desarrollar conocimientos básicos en el Idioma Inglés mediante la ejecución de un proyecto de implementación de horas clases para los estudiantes en los ocho Centros de Educación Básica en la ciudad de Chone en el año lectivo 2014-2015, y 2015-2016.

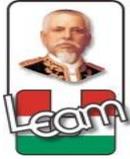
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Definir los contenidos básicos del idioma Inglés que sirva como instructivo de apoyo para las clases de los estudiantes.
- ✓ Capacitar a los estudiantes de la carrera Inglés, con los contenidos básicos del programa de Inglés (Planificaciones y plan de actividades por sesiones).
- ✓ Supervisar a los estudiantes universitarios en el desempeño didáctico.
- ✓ Seguimiento, monitoreo.
- ✓ Evaluar los resultados esperados en los estudiantes de los diferentes centros de educación básica.

3.2 INDICADORES DE RESULTADOS

- ✓ Hasta febrero del 2016 el 100% de los estudiantes tendrán conocimientos y desarrollarán destrezas básicas del idioma Inglés en las escuelas del centro y periferia de la ciudad de Chone.

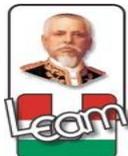




UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN INGLÉS
PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

- ✓ El 100% de los estudiantes estarán capacitados para impartir conocimientos en los Centros Educativos involucrados, demostrando pertinencia y profesionalismo en el área educativa y manejando estándares de calidad y solvencia académica, pedagógica y didáctica.
- ✓ Hasta febrero del 2016, los estudiantes universitarios estarán familiarizados en un 100% con la realidad del campo de acción comunitario en el área educativa en los centros Educativos involucrados.
- ✓ Hasta enero del 2016, se medirá el impacto del proyecto en los niños y niñas de los diferentes centros de educación básica, a través de una prueba cognitiva.
- ✓ En febrero del 2016, se realizará la clausura del presente proyecto el mismo que será objeto de un seguimiento, monitoreado y evaluación permanentemente.





3.3 MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivamente	Medios de Verificación	Supuestos
<p>FIN: Lograr un nivel básico en los estudiantes de los Centros Educativos del Centro y Periferia urbana del cantón Chone.</p>	<p>Hasta febrero de 2016 se habrá involucrado en el programa el 100% de la población involucrada.</p>	<p>Pruebas orales y escritas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cierre de la carrera • Cierre de la ULEAM Extensión Chone. • Contratación de maestros en los Centros Educativos
<p>PROPÓSITO: Capacitar a los estudiantes universitarios sobre los manejo de los contenidos básicos del Idioma Inglés.</p>	<p>Hasta febrero de 2016 se contará con el 100% de los estudiantes universitarios de la carrera de Inglés capacitados y adaptados en el escenario laboral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visita In situs • Fotografías • Reportes de capacitación. • Registros de asistencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desastres naturales. • Cambios de autoridades en las instituciones involucradas. • Poca colaboración de la comunidad educativa.
<p>COMPONENTES: a) Desarrollar conocimientos básicos del Idioma Inglés.</p>	<p>Hasta febrero del 2016 el 100% de los estudiantes en los centros educativos tendrán conocimientos y desarrollarán destrezas básicas del idioma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inspección in situs • Pruebas • Pruebas cognitivas • Registros de planificaciones • Fotografías 	<ul style="list-style-type: none"> • Poca colaboración del estudiante, padres de familia y autoridades. • Que los estudiantes se reúsen a colaborar con el proceso de enseñanza-aprendizaje por apatía.





UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
 FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
 CARRERA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN INGLÉS
PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

<p>b) Definir los contenidos básicos del idioma Inglés que sirvan como instructivo de apoyo para las clases de los estudiantes.</p>	<p>Hasta agosto del 2014, el 100% de los estudiantes universitarios definirán los contenidos teóricos básicos para los Centros de Educación Básica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia diaria. • Diseño de bloques temáticos. • Fotografías. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desacuerdos en la selección de los contenidos a enseñar.
<p>c) Capacitar a los estudiantes de la carrera Inglés, con los contenidos básicos del programa (Planificaciones y plan de actividades por sesiones).</p>	<p>Hasta Septiembre del 2014, los estudiantes universitarios estarán familiarizados en un 100% con los contenidos básicos a enseñar en los centros Educativos involucrados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registros de asistencia. • Planificaciones didácticas. • fotografías 	<ul style="list-style-type: none"> • Desastres naturales. • Inasistencia de los estudiantes. • Poca colaboración en los acuerdos para la planificación didáctica.
<p>d) Ejecutar el proyecto, supervisión de desempeño de los estudiantes universitarios, monitoreo permanente del proyecto.</p>	<p>En febrero del 2016, se realizará la clausura del presente proyecto el mismo que será objeto de un seguimiento, monitoreo y evaluación permanentemente en un 100% para evaluar el impacto socio-educativo esperado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registros de control. • Fotografías • Instrumentos de evaluación de desempeño • Instrumento de evaluación cognitiva. • Instrumento de reconstrucción de la una lección de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desastres naturales. • Inasistencia de los estudiantes. • Desacuerdos en la presentación de las planificaciones de clase. • Falta de Supervisión u Orientación en el proceso de enseñanza del Inglés en los centros.





UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
 FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
 CARRERA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN INGLÉS
PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

<p>Evaluar los resultados cognitivos en los estudiantes de los diferentes centros de educación general básica</p>	<p>En enero del 2016 el 100% de los estudiantes de los diferentes centros de educación general básica serán evaluados en relación a los contenidos enseñados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas orales y escritas • Fotografías 	<ul style="list-style-type: none"> • Inasistencia de los estudiantes
<p>ACTIVIDADES: a1) Socializar y coordinar con las autoridades de las instituciones involucradas en el proyecto de enseñanza del Idioma Inglés como segunda lengua a los estudiantes de los centros de educación básica en la ciudad de Chone. a2) Coordinar aulas de clases, horarios a implementar, necesidades institucionales para el desarrollo de las actividades docentes. a3) Adquisición de los equipos (grabadoras y/o parlantes). a4) Capacitación dirigida a los estudiantes universitarios involucrados.</p>	<p style="text-align: center;">\$60,00</p> <p style="text-align: center;">\$60,00</p> <p style="text-align: center;">\$1.210,00</p> <p style="text-align: center;">\$60,00</p>	<p style="text-align: center;">de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro asistencia. • Fotografías • Facturas <ul style="list-style-type: none"> • Fotografías. • Reportes escritos. • Facturas. <ul style="list-style-type: none"> • Fotografías. • Facturas. • Grabaciones <p>Impresión de la distribución</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desastres Naturales. • Poco apoyo de las instituciones involucradas. • Desinterés por parte de los involucrados. • Incumplimiento de la oferta económica. • Inasistencia de los estudiantes. • Desmotivación por involucrase en el proyecto. • Desacuerdo con la distribución a los diferentes centros educativos. • Selección de material no apropiado





UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
 FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
 CARRERA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN INGLÉS
PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

<p>b1) Distribuir los grupos de estudiantes para los diferentes centros educativos.</p>	\$40,00	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales de oficina • Diapositivas • Folleto 	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiente personal para la supervisión respectiva. • Desastre natural.
<p>b2) Determinar el material a utilizar en proceso didáctico.</p>	\$100,00	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia • Registro de supervisión • Control de planificación • Fotografías 	<ul style="list-style-type: none"> • Inasistencia de los estudiantes.
<p>b3) Iniciar el proceso de enseñanza, supervisión y control.</p>	\$50,00	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas orales y escritas. • Fotografías • Grabaciones audiovisuales. • Informes de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poca colaboración de los involucrados.
<p>b4) Evaluar a los estudiantes de los diferentes centros educativos a través de pruebas escritas y orales</p>	\$60,00	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de evaluación. • Informe de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desastre natural. • Inasistencia de los estudiantes.
<p>c1) Realizar una evaluación general del proyecto.</p>	\$20,00	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Grabaciones audiovisuales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poca colaboración de las autoridades.
<p>c2) Presentar sabatina ante la comunidad</p>	\$20,00	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías. • Grabaciones audiovisuales. 	<p>Ausencia de los involucrados.</p>





4. VARIABLE Y PLAN DE SOSTENIBILIDAD

4.1 VARIABLE TÉCNICA

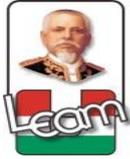
La problemática de la enseñanza aprendizaje del idioma Inglés, empieza con la falta de maestros especializados en el área, sumando la no obligatoriedad dentro del currículo académico dentro en los centros de educación básica (2do, 3ro, 4to, 5to, 6to y 7mo); razón por la que se hace necesaria la intervención de la Universidad en el área educativa, con el fin de aportar con conocimientos necesarios para el buen desempeño de los estudiantes en los siguiente años de estudio.

La viabilidad del proyecto es alta, porque en la actualidad las exigencias de los estándares del Marco Común Europeo, donde hay exigencias en los diferentes niveles con el objeto de que los futuros profesionales tengan oportunidad y acceso a trabajo, becas e información contemporánea.

El Ecuador considerando esas exigencias, y a más de ser una problemática muy preocupante en el siglo XXI en todas las actividades humanas; busca involucrar a las masas estudiantiles de los diferentes niveles en un proceso de mejoramiento y calidad para todo el país, razón por la que la universidad se acoge al requerimiento y así aportar ante la comunidad chonense con el proyecto socio-educativo.

Este proyecto de servicio educativo en el área de Inglés se lo realizará con los estudiantes del Cuarto año de Ciencias de la Educación Mención Inglés en el año lectivo 2014-2014, quienes tienen el 80% del currículo aprobado y cuentan con los conocimientos para poder aplicar y guiar el conocimiento de proceso-aprendizaje del idioma Inglés; además se cuenta con los estudiantes universitarios del sexto semestre para la ejecución y continuidad del mismo, así como también la colaboración de los docentes que apoyarán en el seguimiento, monitoreo y evaluación para cumplir con los objetivos propuestos.





4.2 VIABILIDAD FINANCIERA I/O ECONÓMICA

4.2.1 METODOLOGÍAS UTILIZADAS PARA EL CÁLCULO DE LA INVERSIÓN TOTAL, COSTOS DE OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO, INGRESOS Y BENEFICIOS

El capital requerido para la ejecución del Proyecto de Enseñanza del Idioma Inglés como segunda lengua a los Estudiantes de Los Centros de Educación básica en la Ciudad de Chone, se compone de capital fijo y capital de trabajo.

Al ser un proyecto sin fines de lucro, no se toman en cuenta rubros de salarios profesionales, gastos administrativos, entre otros; dado a que las instituciones participantes asignarán los recursos logísticos para que el proyecto se ejecute sin inconvenientes.

A través de la ejecución del proyecto se estará brindando un servicio educativo a la niñez del cantón Chone, buscando se de esta manera mejorar los niveles de conocimiento, rendimiento escolar y la motivación por aprender un segundo idioma.

4.2.2 IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE LA INVERSIÓN TOTAL, COSTOS DE OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO, INGRESOS Y BENEFICIOS

Este presente proyecto requiere la inversión que consta en el (Anexo A), por cuanto las escuelas no cuentan con el equipamiento que se requiere para el desarrollo de las actividades académicas y didácticas en la enseñanza del idioma Inglés; siendo además un aporte a la comunidad educativa la inversión en los equipos para el desarrollo de la destreza de escuchar, calculándose 2 grabadoras y/o parlantes para las Centros Educativos más numerosas como son la Abdón Calderón y Manabí donde existen aproximadamente 900 estudiantes. En los centros educativos restantes se le asignará un solo equipo..





UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN INGLÉS
PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

La inversión de servicios educativos, no se la considera ya que estudiantes de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí Extensión Chone del cuarto y tercer año de la Carrera Ciencias de la Educación Mención Inglés estarían cumpliendo con el requisito pertinente para poder obtener el título terminal de la carrera; se hace necesaria la intervención de los docentes que laboran en la carrera de Inglés para ejecución y éxito del presente proyecto.

Los beneficiarios no aportarán con ningún rubro económico dado a que la enseñanza del idioma Inglés es un aporte de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” en lo académico, con el fin de brindar un servicio educativo y social que vaya en beneficio de la niñez del cantón, elevando el nivel de desarrollo cognitivo y de las destrezas del idioma y garantizar así los derechos a una mejor educación con sostenibilidad, buscando una transformación social de manera integral.

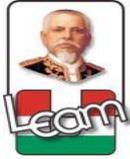
4.2.3 FLUJOS FINANCIEROS Y/O ECONÓMICOS

El proyecto planteado por la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí Extensión Chone a través de la carrera Ciencias de la Educación Mención Inglés, no busca cobro futuro de este servicio de enseñanza-aprendizaje razón por que apegados a lo expresado en las Normas para la Inclusión de Programas y Proyectos en los Planes de Inversión Pública en la página 12, “Si el proyecto no contempla el futuro cobro por la prestación de un servicio, no se requerirá de flujo financiero”, razón por la cual no se elaboró en el presente documento los flujos financieros (flujos de caja).

4.2.4 INDICADORES FINANCIEROS Y /O ECONÓMICOS

Al ser este proyecto **SIN FINES DE LUCRO** por parte de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí Extensión Chone, no se considerarán indicadores financieros y/o económicos por el servicio comunitario brindado a la comunidad educativa.





4.2.5 EVALUACIÓN ECONÓMICA

Este proyecto busca dar un servicio educativo de calidez y calidad en los centros educativos básicos de la ciudad de Chone; resaltando a la vez la valía de misión y visión institucional, asumiendo el compromiso de formar ciudadanos y ciudadanas responsables, éticos y solidarios con la sociedad; capaces de generar y aplicar sus conocimientos y estrategias que contribuyan al desarrollo sustentable y al mejoramiento de las condiciones de vida de los y las habitantes de Chone y Manabí.

Referente a la evaluación económica, por ser un proyecto que no genera ingresos el resultado en este punto sería negativo; pero el aporte que pretende obtener es significativo para los involucrados en su futura formación académica.

4.3 ANÁLISIS DE SOSTENIBILIDAD

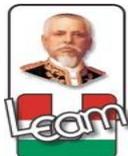
4.3.1 ANALISIS DE IMPACTO AMBIENTAL Y DE RIESGO

Este proyecto se considera en categoría 2, por no afectar al medio ambiente ni de forma directa o indirectamente, ya que no se presentarán impactos negativos al mismo.

4.3.2 SOSTENIBILIDAD SOCIAL

El proyecto de enseñanza del idioma Inglés como segunda lengua, permitirá a los involucrados adquirir conocimientos y a desarrollar destrezas en el idioma, aportando de esta manera al mejoramiento académico de la población infantil de los centros educativos involucrados y a la vez preparar a los futuros profesionales de la universidad en el campo de acción laboral.





UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN INGLÉS
PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

5. PRESUPUESTO

Componente s / Rubros	FUENTES DE FINANCIAMIENTO (Dólares)						TOTAL
	Externas		Internas				
	Crédit o	Coopera ción	Crédit o	Fiscales	Autogestión	Comunidad	
Componente a							
Actividad a.1.	---	---	---	\$60,00	---	---	\$60,00
Actividad a.2.	---	---	---	\$60,00	---	---	\$60,00
Actividad a.3.	---	---	---	\$1.210,0 0	---	---	\$1.210,0 0
Actividad a.4.	---	---	---	\$60,00	---	---	\$60,00
Componente b	--	---	---	---	---	---	---
Actividad b.1.	---	---	---	\$40,00	---	---	\$40,00
Actividad b.2.	---	---	---	\$100,00	---	---	\$100,00
Actividad b.3.	---	---	---	\$50,00	---	---	\$50,00
Actividad b.4.	---	---	---	\$60,00	---	---	\$60,00
Componente c							
Actividad c.1.	---	---	---	\$20,00	---	---	\$20,00
Actividad c.2.	---	---	---	\$20,00	---	---	\$20,00
Total				\$1680,00			\$1680,00

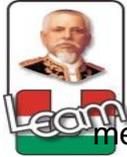
6. ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN

6.1 ESTRUCTURA OPERATIVA

Para realizar las diferentes actividades del proyecto, se han realizado dos divisiones, la logística, cuya función es llevar una eficiente comunicación con las autoridades de las instituciones involucradas en los diferentes centros educativos, para establecer los cronogramas a cumplir con la programación del Proyecto.

En el aspecto académico, al referirse a la capacitación de los estudiantes universitarios, dentro del proyecto se contará con el aporte de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, los docentes de la Carrera en Ciencias de la Educación Mención Inglés y los estudiantes universitarios de la Escuela en





UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN INGLÉS
PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

mención, estará a cargo de los estudiantes de cuarto y tercer año en representación de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí Extensión Chone.

Como constancia dentro del seguimiento y monitoreo del proyecto se llevarán registros de asistencia, donde se detallen las diferentes actividades al antes, durante y al finalizar el proceso en donde se procederán a la entrega de informes escritos adjuntando las evidencias del cumplimiento de los logros y resultados obtenidos.

6.2 ARREGLOS INSTITUCIONALES Y MODALIDAD DE EJECUCIÓN

ARREGLOS INSTITUCIONALES		
Tipo de ejecución		Instituciones Involucradas
Directa (D) o Indirecta (I)	Tipo de arreglo	
D	Convenio	Unidad Educativa UNE C.E.G.B. Andrés Delgado Coppiano C.E.G.B. Pio Zambrano Rivadeneira C.E.G.B. 24 de Julio C.E.G.B. Manabí C.E.G.B. Briceida Erazo C.E.G.B. Julia González Barberán C.E.G.B. Abdón Calderón

Para la el control, organización y ejecución de las actividades conjunta la realizará el encargado de Vinculación con la Comunidad de la Carrera de Áreas Sociales de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí Extensión Chone, quién será el responsable del cumplimiento de los objetivos propuestos, por otra parte los Directores de los Centros Educativos involucrados en el Proyecto, serán los encargados de brindar el apoyo permanente con la respectiva comunidad educativa.





UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN INGLÉS
PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

6.3 CRONOGRAMA VALORADO POR COMPONENTES Y ACTIVIDADES

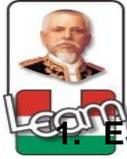
Detalle del avance del proyecto, mediante su cuantificación económica en periodos trimestrales desde el inicio de la ejecución hasta la finalización del mismo.

Componentes / Rubros	FUENTES DE FINANCIAMIENTO (Dólares)						Total
	Internas						
	Fiscales						
	Período 1	Período 2	Período 3	Período 4	Período 5	Período 6	
Componente a							
Actividad a.1.	\$30,00	---	---	\$30,00	---	---	\$60,00
Actividad a.2.	\$60,00	---	---	---	---	---	\$60,00
Actividad a.3.	1.210,00	---	---	---	---	---	1.210,00
Actividad a.4.	\$30,00	---	---	\$30,00	---	---	\$60,00
Componente b							
Actividad b.1.	\$20,00	---		\$20,00	---	---	\$40,00
Actividad b.2.	\$100,00	---	---				\$100,00
Actividad b.3.	\$50,00	---	---		---	---	\$50,00
Actividad b.4.	---	\$15,00	\$15,00		\$15,00	\$15,00	\$60,00
Componente c							
Actividad c.1.	---	---	\$10,00			\$10,00	\$20,00
Actividad c.2.	---	---	\$10,00	---	---	\$10,00	\$20,00
Total	\$1.500,00	\$15,00	\$35,00	\$80,00	\$15,00	\$35,00	1.680,00

6.4 ORIGEN DE LOS INSUMOS

Componentes/ Rubros	Tipo de Bien	Origen de los Insumos (USD y%)		Total
		Nacional	Importado	
Componente a				
Actividad a.1.	Grabadoras y/o parlantes		\$1.210,00(0%)	\$1.210,00
Actividad a.2.	Consumibles	\$60,00		
Actividad a.3.	Consumibles	\$60,00		
Actividad a.4.	Consumibles	\$60,00		
Componente b				
Actividad b.1.	Consumibles	\$40,00		
Actividad b.2.	Consumibles	\$100,00		
Actividad b.3.	Consumibles	\$50,00		
Actividad b.4.	Consumibles	\$60,00		
Componente c				
Actividad c.1.	Consumibles	\$20,00		
Actividad c.2.	Consumibles	\$20,00		





UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN INGLÉS
PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
1. ESTRATEGIA Y SEGUIMIENTO DE EVALUACIÓN

7.1 MONITOREO DE LA EJECUCIÓN

El monitoreo, la supervisión y la ejecución del proyecto estará a cargo de la Carrera del responsable de Departamento Vinculación Áreas Sociales, quién trabajará en equipo con la Ing. Cinthya Zambrano Zambrano, Coordinadora de Vinculación de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí Extensión Chone para que de manera permanente y pertinente realice la evaluación de las tareas realizadas.

La persona responsable de Vinculación Áreas Sociales deberá evaluar las acciones emprendidas por período de tiempo establecido, la misma que indicará de la conformidad y/o eventualidades presentadas en las actividades programadas, para que en base a esta información y las evidencias entregadas de lo suscitado la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí Extensión Chone a través de las autoridades y/o departamentos correspondientes proceda a los procesos pertinentes.

7.2 EVALUACIÓN DE RESULTADOS E IMPACTOS

Los resultados e impacto se evaluarán mediante una comprobación in situs, sobre la enseñanza aprendizaje del idioma Inglés como segunda lengua.

Se realizará un control de asistencia tanto de los estudiantes universitarios de la carrera, docentes involucrados en el monitoreo y supervisión y estudiantes de los diferentes centros de educación básica.

Al finalizar cada periodo lectivo se aplicará un instrumento de evaluación oral y escrito, donde se podrá determinar el grado de impacto y cumplimiento de objetivos de la enseñanza del idioma Inglés y el nivel cognitivo adquirido por los estudiantes de los diferentes centros educativos involucrados en el proyecto.

Además se realizará una sabatina al término de cada año lectivo (2014-2015; 2015-2016) con toda la comunidad educativa para así dejar constancia de los resultados obtenidos.

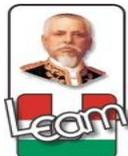




UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN INGLÉS
PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
7.3 ACTUALIZACIÓN DE LÍNEAS BASE

En el inicio del proyecto de enseñanza del idioma Inglés como segunda lengua, los estudiantes de la universidad elaborará una ficha de los niños y niñas que han recibido los conocimientos con la finalidad de actualizar la línea base, dicha información será compartida con otros centros de educación general básica; todos los datos servirán para el fortalecimiento de los procesos que se desarrollen dentro de los programas y proyectos de Vinculación con la Comunidad en los que aporte y referencia de la unidad académica.





UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN INGLÉS
PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

8. ANEXOS

ANEXO A

UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABI

EXTENSIÓN CHONE

PROYECTO: Proyecto de Enseñanza del Idioma Inglés como segunda lengua a los estudiantes en los Centros de educación básica en la ciudad de Chone en el año 2014-2016

CARRERA: Ciencias de la Educación Mención Inglés.

EQUIPOS.- ANEXO A

Denominación	Cantidad	P. Unit.	P. Total
Grabadoras y/o parlantes	10 unidades	121,00	1.210,00
Total			1.210,00

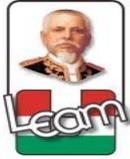
MATERIALES DE OFICINA.- ANEXO B

Copias	2000	0.03	60.00
Cartulina-fomix	30	0.20	60.00
Grabaciones	2	30.00	60.00
Fotografías	40 unidades	1.00	40.00
Total			220.00

EJECUCIÓN, MONITOREO Y SUPERVISIÓN DEL PROYECTO.- ANEXO C

Capacitación	2 Reuniones	60.00	120.00
Socialización del proyecto	2 Reuniones	25.00	50.00
Movilización-Supervisión	16 veces	5.00	80.00
Total			\$250,00





UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN INGLÉS
PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

8.1 CERTIFICACIONES TÉCNICAS, COSTOS, DISPONIBILIDAD DE FINANCIAMIENTO Y OTRAS

8.2 CERTIFICACIÓN DEL MINISTERIO DE AMBIENTE Y OTROS SEGÚN CORRESPONDA

